

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №13 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального, основного, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 №63180).
- ФГОС НОО – действующий
 ФГОС ООО – действующий
 ФГОС СОО – действующий
 ФГОС НОО - новый
 ФГОС ООО - новый

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

I. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного общего образования с

учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

II. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Средняя общеобразовательная школа №13 самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования гимназии.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности (начального общего образования):

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности основного общего образования:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личностей, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через реализацию социальных практик;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий и по организационному обеспечению учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по организации ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, проекты, поисковые и научные исследования, посещение театров, общественно полезные практики, концерты, волонтерская деятельность, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.10. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.11. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- организацию групп продленного дня;

- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

3.13. При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование модели «Школа полного дня», обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

3.14. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в обучении.

3.15. В каникулярное время, на основании приказа директора школы №13, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.16. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.17. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.18. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

III. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом самостоятельно или на основе переработки примерных / авторских программ внеурочной деятельности.

4.3. Содержание программы должно соответствовать цели и задачам внеурочной деятельности (пп.2.1, 2.2 Положения).

3.4. 4.4. Программа внеурочной деятельности должна содержать:

Структура программы курсов внеурочной деятельности:

Элементы Рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
Титульный лист (приложение №1);	- полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом; - грифы принятия и согласования рабочей программы; - название учебного предмета, уровень, срок усвоения; - фамилия, имя, отчество учителя, специальность составителя рабочей программы.

Пояснительная записка	- цели; - задачи; - содержание; - планируемые результаты освоения; - форма подведения итогов
Тематическое планирование текущего учебного года (приложение №2)	- тема занятия; - количество часов; - формы проведения занятий; - ЦОР/ЭОР

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося).

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- представление индивидуального результата внеурочной деятельности отдельного учащегося.

4.5. Основными задачами составления личного портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другие виды деятельности;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.6. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

5.7. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур.

V. Особые случаи

6.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по тому или иному направлению, и показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных / муниципальных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном п.6.1 данного локального нормативного акта (*Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в школе №13*).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

протоколом заседания
методического объединения
учителей _____
от « _____ » августа 2022 года № _____

СОГЛАСОВАНО

ЗДВР Золотаревой Е.И.

от « _____ » августа 2022 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Русское слово»
Уровень основного общего образования
Срок усвоения – 1 год (5-6 классы)

Составитель:
Богачук И.А.,
учитель русского
языка и литературы

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР